



REGULAMENTO

ESPECÍFICO
DE
GOLFE

2001/2002

INDICE

1. INTRODUÇÃO	2
2. PARTICIPAÇÃO / INSCRIÇÃO	2
3. ESCALÕES ETÁRIOS / SEXOS	3
4.5. TIPOS DE COMPETIÇÃO	4
4.5.1. Fase Escola.....	4
4.5.2. Fase CAE - Torneios Inter. Escolas.....	4
4.5.3. Fases Regionais e Nacionais	5
5. CONSTITUIÇÃO Das EQUIPAS - identificação dos Participantes.....	5
6. FORMA DE DISPUTA; CLASSIFICAÇÃO; PONTUAÇÃO; DESEMPATES;HANDICAPS.....	6
6.1.1. – Provas de Skills – Atribuição de pontos para Rankings.....	6
6.1.2. Provas de Campo – Atribuição de pontos para Rankings	7
6.2. ATRIBUIÇÃO E CONTROLO DE HANDICAPS NAS PROVAS DE DESPORTO ESCOLAR NÍVEL 3 – AVANÇADOS	10
6.2.1. ATRIBUIÇÃO	10
6.2.2. CONTROLO.....	10
6.5.1. Nível 1 (Principiantes) e 2 (Intermédios).....	11
6.5.2. Nível 3 (Avançados)	11
7. APURAMENTOS	12
8. COMISSÃO ORGANIZADORA DO TORNEIO	12
9. ARBITRAGEM.....	12
10. CALENDARIZAÇÃO	13
11. EQUIPAMENTO E MATERIAL	13
12. DISPOSIÇÕES FINAIS.....	13
13. ANEXOS:.....	15

1. INTRODUÇÃO

1.1. Em todas as competições de Golfe do Desporto Escolar, aplicam-se o Regulamento Geral de Provas e as Regras oficiais da Federação Portuguesa de Golfe, adaptando apenas as alterações previstas no presente Regulamento Específico.

1.2. Este regulamento poderá ser complementado pelo Regulamento de Prova (CAE, Regional ou Nacional), caso exista e a elaborar pela entidade organizadora.

2. PARTICIPAÇÃO / INSCRIÇÃO

2.1. No quadro competitivo das actividades do Programa do Desporto Escolar, as competições de Golfe, são disputadas pelos grupos/equipa dos estabelecimentos de ensino, oficial ou particular, que aderiram voluntariamente ao mesmo.

2.2. Nas actividades de nível externo (Quadro Competitivo Formal), podem participar todos os alunos pertencentes à escola e inscritos no Núcleo do Desporto Escolar, mesmo que à data de realização da actividade, estejam inscritos na Federação Portuguesa de Golfe.

Salvaguardando a possibilidade, remota ou não, de uma equipa ser constituída na sua maioria por alunos inscritos na Federação Portuguesa de Golfe, o professor responsável pelo Grupo/Equipa, durante a participação numa determinada prova (Fase CAE), deverá obrigatoriamente inscrever, e fazer participar, na sua maioria (sempre superior a 50%), alunos não federados, exceptua-se o caso do “Convívio de abertura” onde poderão e deverão participar todos os elementos do Grupo/Equipa.

A participação conjunta, dos alunos Federados e não federados terá em consideração o sistema de Níveis (1, 2 e 3), não havendo por esse motivo lugar a classificações separadas.

2.3. Só podem participar em torneios de Golfe do Desporto Escolar os alunos inscritos nos prazos estipulados pela entidade organizadora, em ficha própria (modelo em anexo). Sem prejuízo dos pontos 2.1. e 2.2, a comissão de prova poderá aceitar a substituição dos alunos inscritos por outros do grupo/equipa.

3. ESCALÕES ETÁRIOS / SEXOS

Os alunos não serão enquadrados nos quadros competitivos por Escalões, mas sim por Sexos e níveis de desempenho de acordo com uma avaliação inicial ou diagnóstica (despiste) a realizar a quando do Convívio de Abertura (1ª prova da Fase CAE).

4. FORMAS DE COMPETIÇÃO

4.1. O quadro competitivo de Golfe do Desporto Escolar, poderá desenvolver-se em 3 (três) fases:

4.1.1. **Circuito CAE** – desde que existam 3 Grupos/Equipas. Caso o número de grupos/equipas seja inferior a 3, poderão, eventualmente, participar no circuito do CAE mais próximo geograficamente (Formando um Agrupamento).

4.1.2. **Encontros regionais** – a decidir pela respectiva D.R.E e destinada exclusivamente para alunos do nível 3 (avançado).

4.1.3. **Encontros nacionais** – a decidir pelo GCDE e destinada exclusivamente para alunos do nível 3 (avançado).

4.2. Os Circuitos CAE constarão de 5 provas. A participação nestas provas é obrigatória.

4.3. Em cada Torneio da fase CAE, para disputar as várias provas, os alunos, serão agrupados em 3 (três) níveis, consoante o seu grau de aquisição técnica.

4.3.1. Nível 1 – Principiantes

4.3.2. Nível 2 – Intermédios

4.3.3. Nível 3 – Avançados

4.4. Este despiste será realizado no início do ano lectivo, num encontro denominado “**Convívio de Abertura**”, onde os alunos serão integrados nos respectivos níveis, de acordo com as seguintes provas :

Prova 1 – Pancada Longa – pancada com ferro 7, 10 tentativas para ultrapassar 50 metros (com trajectória aérea) para um alvo de 40 metros de largura

Prova 2 – Competição de Putt – Competição de Putt em 9 buracos

Prova 3 – Jogo de 9 buracos – esta prova somente é realizada por quem cumpriu as 2 (duas) anteriores, no nível avançado. Jogo em 9 buracos concluídos em 2 horas e 15 minutos

PROVAS DO CONVÍVIO DE ABERTURA

	PROVA 1 Pancada Longa	PROVA 2 Competição de Putt	PROVA 3 * Jogo de 9 Buracos
Nível 1 PRINCIPIANTE	4 ou – (menos)	28 ou + (mais)	-----
Nível 2 INTERMÉDIO	5 ou 6	24 A 27	-----
Nível 3 AVANÇADO	7 ou +	23 ou -	Pelo menos 4 Buracos com 3 pancadas acima do par

4.4.1. Todos os alunos devem participar no Convívio de abertura, incluindo aqueles que tenham participado em competições em anos anteriores quer no âmbito do Desporto Escolar quer no âmbito Federado.

4.4.2. Os alunos que não participarem nesta prova (Convívio de abertura) serão integrados no **Nível 1** até efectuarem a prova de despiste, em data a combinar.

4.4.3. Se eventualmente o Professor responsável pelo Grupo/equipa verificar ou entender, durante o ano lectivo, que determinado aluno já possui qualidade técnica suficiente para subir de nível, então, deve propô-lo a avaliação do responsável do CAE.

4.5. TIPOS DE COMPETIÇÃO

4.5.1. Fase Escola

Torneios Internos de Escola - Provas de “Skills” (ver em anexo)

4.5.2. Fase CAE - Torneios Inter. Escolas

Provas de “Skills” (ver em anexo)

Torneios de campo – Putting, Chipp & Putt, Pitch & Putt, Volta Convencional, 9 e 18 buracos.

PROVAS POR NÍVEL

Níveis da Prova	Nível 1 - Principiantes	Nível 2 - Intermédios	Nível 3 – Avançados
Torneio Interno	Torneio de Skills	Torneio de Skills	Torneio de Skills
Convívio Abertura	Em anexo	Em anexo	Em anexo
1ª Prova	Torneio de Skills	Torneio Chipp & Putt	Torneio de 9 buracos
2ª Prova	Torneio de Skills	Torneio Chipp & Putt	Torneio de 9 buracos
3ª Prova	Torneio de Putting	Torneio Pitch & Putt	Torneio de 18 buracos
4ª Prova	Torneio Chipp & Putt	Torneio Pitch & Putt	Torneio de 18 buracos
5ª Prova	Torneio Chipp & Putt	Torneio de 9 buracos	Torneio de 18 buracos

4.5.3. Fases Regionais e Nacionais

Estas provas são constituídas por Torneios de campo (Volta convencional) de 9 a 18 buracos e destinam-se a praticantes do nível 3 (avançado).

5. CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPAS - identificação dos Participantes

5.1. Nas diferentes competições dos escalões etários, cada Grupo/equipa é constituído do seguinte modo:

5.1.1. Nos torneios internos de escola participam todos os alunos inscritos no grupo/equipa;

5.1.2. Nos torneios da Fase CAE- **Provas de skills**, participam prioritariamente os alunos do **Nível 1 (Principiantes)**, podendo participar alunos de outros **Níveis (2 e 3)** até á quota máxima atribuída a cada Escola.

5.1.3. Nos torneios fase CAE-**Provas de campo**, podem participar no máximo 10 alunos do **Nível 1** por Grupo/Equipa;

5.1.4. Nos Torneios fase CAE-**Provas de campo**, poderão participar todos os alunos dos **Níveis 2 e 3** de cada grupo/equipa; a sua participação, poderá no entanto ser condicionada em termos de limite pelo regulamento de cada prova;

5.1.5. 1 (Um) Professor - responsável pelo grupo/equipa.

Nota: O número de jogadores poderá ser alterado, caso a Comissão Organizadora da Prova assim o entenda.

5.2. Para além dos alunos inscritos no boletim de prova, o professor responsável pelo grupo/equipa pode agregar a si um aluno para desempenhar as funções de Delegado/Seccionista.

Compete ao professor responsável pelo grupo/equipa a formação básica dos seus mais directos colaboradores, até ao final do 1º Período lectivo.

5.3. A identificação dos elementos da equipa (incluindo a do professor responsável e dirigentes), junto do Secretariado do torneio, antes do início da prova, faz-se, obrigatoriamente, através do Cartão de Praticante de Desporto Escolar (Com Vinheta Colada), e Bilhete de Identidade ou Passaporte, sem o que não pode participar em qualquer actividade (de acordo com o art. 5º , cap. II do Regulamento Geral de Provas).

5.4. O professor responsável pelo Grupo/equipa assegura:

- A coordenação e orientação da equipa;
- A identificação dos elementos da equipa junto do secretariado;
- O comportamento desportivo e disciplinar da equipa na linha do mais elevado espírito desportivo.

5.5. O professor responsável pelo Grupo/Equipa deve, com a devida antecedência, apresentar ao secretariado os elementos indispensáveis à identificação dos participantes do seu grupo/equipa.

5.6. Apenas podem participar nas provas os jogadores registados na respectiva ficha de inscrição (ver em anexo).

5.7. As inscrições para as provas deverão ser enviadas para a entidade organizadora, impreterivelmente, até à data indicada como limite.

6. FORMA DE DISPUTA; CLASSIFICAÇÃO; PONTUAÇÃO; DESEMPATES; HANDICAPS.

6.1. Em cada Torneio da fase CAE, haverá uma classificação individual de acordo com o seguinte critério:

6.1.1. – Provas de Skills – Atribuição de pontos para Rankings.

6.1.1.1. As provas de skills serão disputadas por pontos. Em cada prova os alunos serão ordenados (ordem decrescente) pelo somatório dos pontos obtidos nas várias tentativas e a pontuação para o ranking será atribuída em função do quadro que se segue:

PROVA DE SKILLS	
Classificação	Pontuação
1º	10
2º	8
3º	7
4º	6
5º	5
6º	4
7º	3
8º	3
9º	2
10º	2
11º em diante	1

6.1.2. Provas de Campo – Atribuição de pontos para Rankings

6.1.2.1. Os Torneios de Putting, Chipp+Putt, Pitch+Putt (níveis 1 e 2) serão disputados em jogo por pancadas. A pontuação para o Ranking destas provas é feita relacionando o número de pancadas realizadas por cada aluno com o “Par” do campo desse torneio mais o bônus correspondente à ordem de classificação (ver Quadro I).

O “Par” do campo é o somatório dos “Par” dos buracos. O “Par” de cada buraco será atribuído de acordo com o seguinte:

- Putting – “Par” 2
- Chip + Put – “Par” 3
- Pitch + Put – “Par” 4

TORNEIOS Putting; Chipp&Putt; Pitch&Putt – por Pancadas – Níveis 1 e 2

BASE			BONUS		
N ° de Pancadas	Pontuação		Classificação	Pontuação	
	9 Buracos	18 Buracos		9 Buracos	18 Buracos
...	...	...	1°	7	12
- 4	9	14	2°	6	10
- 3	8	13	3°	5	9
- 2	7	12	4°	5	8
- 1	6	11	5°	4	7
Par do campo	5	10	6°	4	6
+ 1	4	9	7°	3	5
+ 2	3	8	8°	3	4
+ 3	2	7	9°	2	3
+ 4	1	6	10°	2	2
+5	-	5	11° em diante	1	1
+6	-	4			
+7	-	3			
+8	-	2			
+9	-	1			

Quadro I

6.1.2.2. Os torneios de campo volta convencional 9 e 18 buracos (nível 3), serão disputados no sistema “Stableford Nett” (com handicap):

Sistema “Stableford”- Atribuição de pontos por buraco:

- 2 acima do “Par Nett” - 0 pontos
- 1 acima do “Par Nett” – 1 ponto
- “Par Nett” – 2 pontos
- 1 abaixo do “Par Nett” – 3 pontos
- 2 abaixo do “Par Nett” – 4 pontos
- 3 abaixo do “Par Nett” – 5 pontos
- ...

A pontuação para o Ranking destas provas é feita relacionando o número de pontos alcançados por cada aluno com par de campo desse torneio, mais o bónus correspondente à ordem de classificação (ver Quadro II)

O “Par” do campo é o somatório dos “Par” dos buracos.

TORNEIOS Volta Convencional (9 e 18 Buracos) – “Stableford Nett” - Nivel 3					
BASE			BONUS		
N ° de Pontos	Pontuação		Classificação	Pontuação	
	9 Buracos	18 Buracos		9 Buracos	18 Buracos
...	...	...	1º	7	12
+ 4	9	14	2º	6	10
+ 3	8	13	3º	5	9
+ 2	7	12	4º	5	8
+ 1	6	11	5º	4	7
Par do campo	5	10	6º	4	6
- 1	4	9	7º	3	5
- 2	3	8	8º	3	4
- 3	2	7	9º	2	3
- 4	1	6	10º	2	2
- 5	-	5	11º em diante	1	1
- 6	-	4			
- 7	-	3			
- 8	-	2			
- 9	-	1			

Quadro II

6.1.3. Os jogadores inscritos na Federação Portuguesa de Golfe jogarão com o seu handicap, enquanto que aos restantes será atribuído um handicap (abono), de acordo com o seu nível de jogo, até a um máximo de 27 para 9 buracos e 54 para 18 buracos. **Este handicap será actualizado após cada prova.**

6.2. ATRIBUIÇÃO E CONTROLO DE HANDICAPS NAS PROVAS DE DESPORTO ESCOLAR NÍVEL 3 – AVANÇADOS

6.2.1. ATRIBUIÇÃO

A atribuição do primeiro “handicap” é feita em função do resultado obtido pelo aluno na sua primeira prova de campo. Assim, o handicap de cada aluno será igual ao número de pancadas que este somar (no final da prova) menos o par dessa mesma volta, até um máximo de 54.

6.2.2. CONTROLO

Para que a competição se torne cada vez mais justa, e conseqüentemente mais atractiva para os alunos, é necessário fazer o ajuste de “handicaps” prova a prova. Para tal deve ser utilizada a forma simplificada de gestão de “handicaps” abaixo indicada:

Entre 54 e 37 o aluno baixa directamente 1 ponto no seu “handicap” por cada pancada abaixo do par, relativamente ao seu resultado Nett.

Exemplo: Um jogador com “**handicap**” **54** faz 57 pancadas em 9 buracos, num campo cujo par dos 18 buracos é 72. Multiplicando 57 por 2, temos 114 (resultado equivalente a 18 buracos). Subtraindo 54 a 114 temos um resultado Nett de 60, que equivale a 12 abaixo do par. Assim, no próximo torneio, o aluno deve baixar 12 pontos e jogar com “**handicap**” **42**.

Para 36 ou menos:

Categorias de “handicaps”:

- 1ª - até 4,4
- 2ª - de 4,5 a 11,4
- 3ª - de 11,5 a 18,4
- 4ª - de 18,5 a 26,4
- 5ª - de 26,5 a 36,4

Se o aluno já tem um “handicap” que se situa numa destas categorias, multiplicam-se as pancadas abaixo do par, relativamente ao seu resultado Nett, pelo coeficiente de ponderação, número decimal da respectiva categoria (0,5; 0,4; 0,3; ...).

Exemplo: Um jogador com “**handicap**” **24** está na 4ª categoria, faz um resultado de 42 pancadas em 9 buracos no mesmo campo par 72. Multiplicando 42 por 2 temos 84 (resultado equivalente a 18 buracos). Subtraindo 24 a 84 temos um resultado Nett de 60, que equivale a 12 abaixo do par. Multiplicando 12 pelo coeficiente de ponderação 0,4 (correspondente à 4ª GCDE – Regulamento Especifico de Golfe

categoria) temos 4,8. Assim, no próximo torneio, o aluno deve baixar 4,8 pontos e jogar com **“handicap” 19,2.**

6.3. Serão criados Rankings individuais por cada nível e sexo , Nível 1 (Principiante), Nível 2 (Intermédio), Nível 3 (Avançado).

Estes Rankings serão criados para cada Agrupamento de Escolas (quer pertençam ou não ao mesmo CAE) e actualizados, depois de cada torneio, de acordo com as tabelas referidas em 6.1.

6.4. Para a Classificação Final do Ranking dos Níveis 1, 2 e 3 contam os resultados obtidos nas provas do respectivo nível.

6.5. DESEMPATES: No caso de igualdade de pontos na Classificação Final dos Rankings, entre dois ou mais alunos , o desempate far-se-á através da aplicação dos seguintes critérios:

6.5.1. Nível 1 (Principiantes) e 2 (Intermédios)

6.5.1.1. A favor daquele que obtiver maior número de primeiros lugares durante todo o Torneio;

6.5.1.2. Caso subsista o empate o desempate far-se-á a favor daquele que obtiver o maior número de segundos lugares e assim sucessivamente.

6.5.1.3. No caso de ainda subsistir o empate, após esgotadas as alíneas anteriores, cabe à organização do circuito determinar a forma de desempate a efectuar.

6.5.2. Nível 3 (Avançados)

6.5.2.1. A favor daquele que obteve melhor resultado na última prova do torneio;

6.5.2.2. Caso subsista o empate o desempate far-se-á a favor daquele que obteve o melhor resultado na penúltima prova do Torneio;

6.5.1.2. Caso subsista o empate o desempate far-se-á a favor daquele que obtiver o maior número de primeiros lugares, seguindo-se os segundos lugares e assim sucessivamente;

6.5.2.2. No caso de ainda subsistir o empate, após esgotadas as alíneas anteriores, cabe à organização do circuito determinar a forma de desempate a efectuar

6.6. Nas Provas Regionais e Nacionais o desempate será feito pela aplicação sucessiva dos seguintes critérios:

- 1 – Menor nº de pancadas nos 9 últimos buracos
- 2 – Menor nº de pancadas nos 6 últimos buracos
- 3 – Menor nº de pancadas nos 3 últimos buracos
- 4 – Menor nº de pancadas no último buraco

7. APURAMENTOS

7.1. Fase Regional – para a fase regional serão apurados os alunos do nível 3 classificados no Ranking do Agrupamento de Escolas ao qual pertencem, até ao lugar correspondente à “quota” atribuída pela respectiva DRE.

7.2. Fase Nacional - para a fase Nacional serão apurados os alunos classificados na Prova Regional, até ao lugar correspondente à “quota” atribuída pelo GCDE à respectiva DRE.

8. COMISSÃO ORGANIZADORA DO TORNEIO

8.1. É obrigatória a constituição da comissão do torneio, entendido como meio auxiliar de organização e controlo da actividade. A participação activa dos alunos nestas funções deve servir como meio pedagógico e didáctico enquadrado nos objectivos gerais do Desporto Escolar. Assim e para o efeito, cada escola participante deverá apresentar, no mínimo, um aluno com formação para exercer essas funções. Caso tal não se verifique deverá proceder-se de acordo com o Regulamento Geral de Provas.

8.2. A comissão do torneio é constituída pelo Coordenador do Clube do Desporto Escolar e pelo Professor Responsável pelo Grupo/equipa de Golfe do Estabelecimento de Educação e Ensino que organiza o torneio e pelos alunos por eles nomeados. As suas funções, entre outras, são:

- Registo da identificação dos participantes;
- Registo de eventuais ocorrências disciplinares;
- Fazer as anotações dos resultados nas respectivas fichas.

9. ARBITRAGEM

9.1. Atendendo ao espírito do Desporto Escolar e ao excelente meio pedagógico e didáctico que é a arbitragem, cada equipa poderá apresentar em cada torneio, no mínimo, 1(um) aluno a fim de colaborar com os professores nas funções de arbitragem. ou secretariado

Os Professores responsáveis pelas equipas, antes do início dos torneios, devem dialogar e acordar a função dos árbitros de forma a encontrar a melhor solução para o torneio.

10. CALENDARIZAÇÃO

10.1. As provas do Circuito CAE e Inter-Escolas (Provas de Skills) serão realizadas de acordo com o calendário definido pelo respectivo CAE.

10.1.1. Estas provas deverão ser realizadas preferencialmente nos meses de Novembro, Janeiro, Fevereiro, Março e Abril.

10.1.2. Os agrupamentos de escolas em cada prova são os definidos por cada CAE.

10.2. As Provas Regionais e Nacionais serão marcadas, respectivamente, pela Direcção Regional de Educação e pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar.

11. EQUIPAMENTO E MATERIAL

11.1. Cada equipa deve apresentar-se no torneio com o material necessário à participação no mesmo, em condições regulamentares e de ser utilizado (tacos, bolas, tees, marcas, reparadores de green, lápis, etc.).

11.2. Todos os participantes nas provas de campo devem utilizar vestuário adequado :

- Calças, polo (de ½ manga) e camisola ou fato de chuva se necessário;
- O calçado deve ser tipo golfe, ténis ou sapato tipo vela;
- Não é permitido o uso de fato de treino nem calças de ganga azul;
- Não é permitido qualquer tipo de calçado com saltos que deixe marcas nos “greens”.
- Guarda-chuva se necessário

12. DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1. Existe um conjunto de **regras de etiqueta** extremamente importante que devem ser observadas **quer pelos professores, quer pelos alunos**: Esse conjunto de regras estão GCDE – Regulamento Específico de Golfe

contempladas nas Regras da Federação Portuguesa de Golfe – Secção I – Etiqueta: Cortesia no Campo, Prioridade no Campo e Cuidados com o Campo, páginas 7, 8 e 9.

12.3. Todos os participantes devem respeitar as decisões da Comissão Organizadora do Torneio e equipa de arbitragem, contribuindo deste modo para um bom desenvolvimento das actividades, bem como para o desenrolar das competições no mais saudável e elevado espírito desportiva.




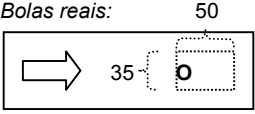
12.4. O responsável da entidade organizadora deve enviar para o respectivo C.A.E., nos três dias úteis a seguir ao torneio, os mapas de resultados e arquivar uma cópia no Dossier do seu Clube de Desporto Escolar.

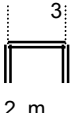


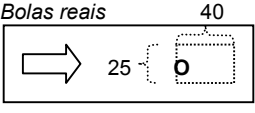
12.8. Os casos omissos neste Regulamento Específico, serão analisados e resolvidos pelos Coordenadores do Desporto Escolar dos C.A.E., D.R.E. e, em última instância, pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar e da sua decisão não cabe recurso.

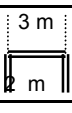


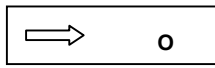
13. ANEXOS:

NOME: _____ Nível: _____

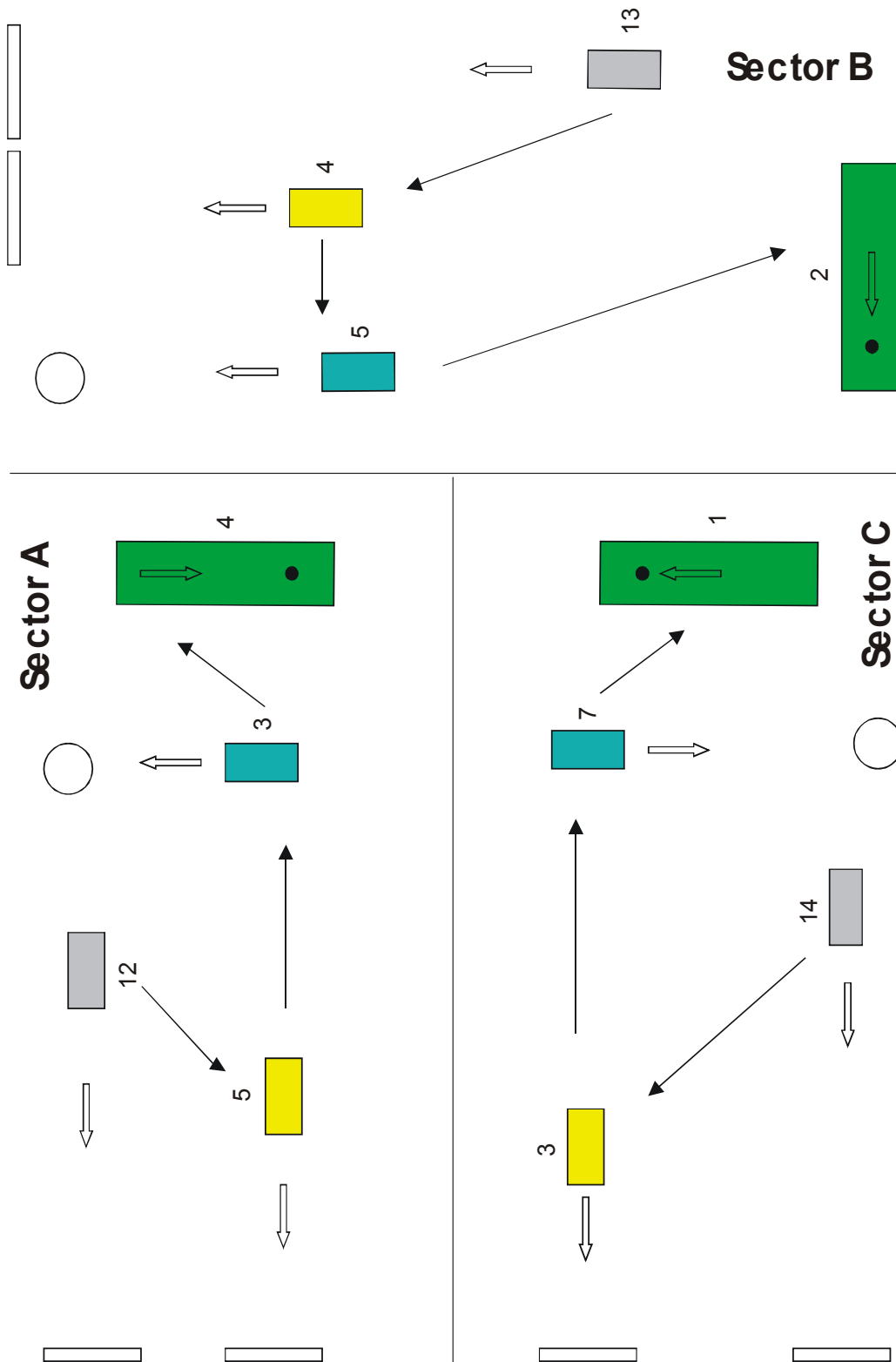
ESCOLA: _____ Data de nascimento: ____/____/____

OBJECTIVO	SECTOR A	PONTOS	TOTAIS
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Acertar num alvo - - Baliza de andebol</p> 	<p>2X 3 Swings a 12 metros com P.W. 1 ponto por cada Swing concretizado 3 pontos por cima do alvo</p>		
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Fazer passar a bola m acima de 2 metros</p> 	<p>2X 3 Pitches de 6 metros 1 ponto por cada Pitch concretizado</p>		
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Acertar num alvo com 1 m de diâmetro</p> 	<p>2X 3 Chips de 3 metros com F. 5 1 ponto por cada Chip concretizado</p>		
<p><i>Bolas reais:</i></p> 	<p>2X 3 Putts de 4 metros 5 pontos por cada Putt convertido 3 pontos por cada Putt não convertido mas que passe o buraco até 50 cm.</p>		
		TOTAL:	

OBJECTIVO	SECTOR B	PONTOS	TOTAIS
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>m</p> <p>Acertar num alvo - - Baliza de andebol</p> 	<p>2X 3 Swings a 13 metros com F. 7 3 pontos por cada Swing concretizado 5 pontos por cima do alvo</p>		
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Fazer passar a bola m acima de 2 metros</p> 	<p>2X 3 Pitches de 5 metros 3 pontos por cada Pitch concretizado</p>		
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Acertar num alvo com 1,5 m de diâmetro</p> 	<p>2X 3 Chips de 5 metros com F. 7 3 pontos por cada Chip concretizado</p>		
<p><i>Bolas reais</i></p> 	<p>2X 3 Putts de 2 metros 3 pontos por cada Putt convertido 1 ponto por cada Putt não convertido mas que passe o buraco até 40 cm.</p>		
		TOTAL:	

OBJECTIVO	SECTOR C	PONTOS	TOTAIS
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Acertar num alvo - - Baliza de andebol</p> 	<p>2X 3 Swings a 14 metros com F. 5 5 pontos por cada Swing concretizado 7 pontos por cima do alvo</p>		
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Fazer passar a bola m acima de 2 metros</p> 	<p>2X 3 Pitches de 4 metros 5 pontos por cada Pitch concretizado</p>		
<p><i>Bolas furadas:</i></p> <p>Acertar num alvo com 2 m de diâmetro</p> 	<p>2X 3 Chips de 7 metros com P.W. 5 pontos por cada Chip concretizado</p>		
<p><i>Bolas reais</i></p> 	<p>2X 3 Putts de 1 metro 1 ponto por cada Putt convertido</p>		
		TOTAL:	

Marcador: _____ Jogador: _____ TOTAL DEPONTOS: _____



Legenda

Swing Completo		Distância em metros	3 ou ...
Ftching		Baliza	
Chipping		Arco ou Alvo	
Putting		Sentido de Jogo	
		Deslocação dos Jogadores	

Material

Tapetes Pequenos	9
Putting Carpets	3
Balizas	3
Arcos	2
Bolas Furadas	54
Bolas Reais	9
Putters	3 (homem) + 3 (senhora)
Ferros para Chipping	3 PW + 3 F7 + 3 F5 (H+ S)
Ftching Wedge	3 (homem) + 3 (senhora)
Ferros p/ Swing completo	3 PW + 3 F7 + 3 F5 (H+ S)

FICHA DE INSCRIÇÃO

Escola			
Prof. Responsável			
Prova		Data	Local

SEXO	NOME	Nº B.I.	NÍVEL a)
MASCULINO			
FEMININO			

- a) Assinalar os alunos PRINCIPIANTES com **Nível 1**, INTERMÉDIOS com **Nível 2** e AVANÇADOS com **Nível 3**, de acordo com o despiste previamente efectuada.

Data 200 / ___ / ___

O Coordenador do N. Desporto Escolar	O Presidente do Conselho Executivo	O Professor Responsável

GOLFE

GABINETE COORDENADOR DO DESPORTO ESCOLAR



Desporto Escolar

Nome _____ Escola _____

Buraco	Putt			
	Par	Nº Pancadas	Nº Pancadas	Nº Pancadas
1	2			
2	2			
3	2			
4	2			
5	2			
6	2			
7	2			
8	2			
9	2			
Total	18			

Buraco	Chipp & Putt			
	Pa r	Nº Pancadas	Nº Pancadas	Nº Pancadas
1	3			
2	3			
3	3			
4	3			
5	3			
6	3			
7	3			
8	3			
9	3			
Total	27			

Marcador _____

Data ____ / ____ / ____

Jogador _____

GOLFE

GABINETE COORDENADOR DO DESPORTO ESCOLAR



Desporto Escolar

Nome _____

Escola _____

Buraco	Putt			
	Par	Nº Pancadas	Nº Pancadas	Nº Pancadas
1	2			
2	2			
3	2			
4	2			
5	2			
6	2			
7	2			
8	2			
9	2			
Total	18			

Buraco	Chipp & Putt			
	Par	Nº Pancadas	Nº Pancadas	Nº Pancadas
1	3			
2	3			
3	3			
4	3			
5	3			
6	3			
7	3			
8	3			
9	3			
Total	27			

Marcador _____

Data ____ / ____ / ____

Jogador _____