



Plano Anual de Atividades proposto pelo Departamento de Ciências Exatas e da Natureza 2011-2012

| | Mês | Datas | Atividades | Objetivos |
|------------|----------|----------------|---|---|
| 1º Período | outubro | 14 | Dia de Santa Teresa/ Dia da Alimentação | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e pais para a importância da alimentação para a saúde; - Incutir aos alunos e pais hábitos alimentares fundamentais para um crescimento saudável e equilibrado; - Partilhar de forma ativa com os professores, alunos e pais, receitas e cozinhados equilibrados; - Demonstrar aos alunos e pais a diversidade de produtos alimentares Portugueses saudáveis. |
| | novembro | Data a definir | XXX Olimpíadas da Matemática | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o conhecimento matemático; - Detetar vocações precoces nesta área do saber. |
| 2º Período | março | 9 | VIII Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos | <ul style="list-style-type: none"> - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela matemática ; - Desenvolver o gosto pelos jogos matemáticos e a destreza de cálculo e de resolução de problemas. |
| | março | 23 | Dia dedicado à Ciência | <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a desenvolvimento do conhecimento científico; - Promover o trabalho colaborativo; - Desenvolver a autonomia dos alunos; - Despertar interesse pela interpretação, compreensão e resolução de situações problemáticas inerentes às ciências. - Proporcionar aprendizagens ativas e diversificadas. - Despertar o espírito científico dos alunos, promovendo o ensino experimental das ciências. - Estimular os alunos para novas formas de pensar e encontrar respostas para as suas dúvidas científicas. |

| | Mês | Datas | Atividades | Objetivos |
|-------------------|------------------------------------|--------------|---|--|
| 2º Período | A definir pela SPQ | | Olimpíadas da Química | <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela Química; - Dinamizar o estudo e o ensino da Química; |
| | A definir pelo D. de Química da UM | | “Vamos Kimicar” | <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a Química através da execução de experiências; - Desenvolver a autonomia na realização de experiências; - Despertar interesse pela interpretação e compreensão de reações químicas. |
| 3º Período | abril | 24 | Participação no Equatmat - 7º Ano (quinze equipas de dois elementos) Universidade de Aveiro | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto da matemática; - Consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ano; - Identificar os conteúdos em que os alunos têm mais dificuldades; - Promover o uso das TIC. |

| | Mês | Datas | Atividades | Objetivos |
|-------------------------------|------------|--------------|-----------------------------|--|
| Ao longo do ano letivo | | | Horta Pedagógica | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências, que permitam aos alunos compreenderem a importância de uma alimentação de qualidade; - Desenvolver de forma lúdica e interdisciplinar os conteúdos das diversas áreas do conhecimento; - Contribuir para a formação de hábitos alimentares mais saudáveis; - Promover uma mudança de postura e de percepção de responsabilidade em relação à gestão saudável dos diversos espaços/ ambientes em que vivemos; - Incentivar o gosto em se plantar hortas domésticas. |
| | | | Atividades no âmbito da Eco | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos uma consciência crítica sobre os problemas ambientais que colocam em risco a vida no Planeta Terra; - Educar os alunos para o desenvolvimento de valores e atitudes promotoras da preservação da biodiversidade; - Motivar os alunos e toda a comunidade educativa, para a realização de atividades fundamentais para a defesa do meio ambiente; - Responsabilizar os jovens, para que eles próprios, sejam o veículo de transmissão dos princípios adquiridos, não só na comunidade escolar, mas também no meio onde esta se insere e ao longo da sua vida. |
| | | | Escola Eletrão | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação ambiental; - Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global da reciclagem e valorização dos equipamentos elétricos e eletrónicos em fim de vida; - Desenvolver o trabalho colaborativo; - Estimular a participação ativa dos alunos na sociedade; - Favorecer o desenvolvimento da cidadania; - Saber estar e relacionar-se com os outros. |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|--|
| | | | Eco – Pilhas | <ul style="list-style-type: none">- Promover a educação ambiental;- Desenvolver o trabalho colaborativo;- Estimular a participação ativa dos alunos na sociedade;- Favorecer o desenvolvimento da cidadania;- Saber estar e relacionar-se com os outros. |
|--|--|--|--------------|--|