



Colégio Teresiano de Braga
Ano Letivo de 2011-2012

A avaliação no 1º Ciclo é essencialmente contínua e reflete-se nos seguintes domínios

Domínio cognitivo

- Atividades desenvolvidas na sala de aula
- Trabalhos de casa
- Trabalhos de grupo
- Pesquisa e trabalhos de investigação
- Fichas Formativas
- Fichas de Avaliação Sumativa

Domínio de atitudes

- Assiduidade/ pontualidade
- Empenho e participação nas atividades
- Sentido de responsabilidade em todas as tarefas
- Autonomia/criatividade
- Atenção/postura na sala de aula
- Cuidado e manutenção de espaços e materiais
- Conhecimento e atuação segundo regras estabelecidas, critérios e normas de conduta de boas práticas de intervenção social
- Relação com os outros (colegas, professores e funcionários)
- Capacidade de saber estar e saber escutar
- Partilha
- Trabalho de grupo (desempenho individual e interação com o grupo)
- Organização
- Espírito crítico
- Intervenções oportunas e corretas
- Cumprimento do Regulamento Interno do Colégio

Escala de classificação

Nível	Percentagem	Menção Qualitativa
1	de 0% a 19%	Não Satisfaz
2	de 20% a 49%	Não Satisfaz
3	de 50% a 74%	Satisfaz
4	de 75% a 89%	Satisfaz Bastante
5	de 90% a 100%	Excelente

Áreas curriculares

Língua Portuguesa

- Leitura expressiva e fluida;
- Compreensão e interpretação;
- O uso das competências linguísticas na comunicação oral e escrita;
- Domínio de metodologias de estudo (tais como: sublinhar, tirar notas, fazer resumos...);
- Expressão oral:
 - Expressar-se com clareza, correção e autonomia, adequando o discurso à situação;
 - Assumir o papel de ouvinte atento.



- Expressão escrita:

- Escrever com correção ortográfica e caligráfica;
- Dominar as técnicas de escrita;
- Capacidade de organizar e estruturar as respostas;~

- Transferência do conhecimento da língua materna para a aprendizagem das línguas estrangeiras
- Transformação de informação oral e escrita em conhecimento;
- Fichas de avaliação formativa e sumativa.

Matemática

- Desenvolvimento de estratégias pessoais de resolução de problemas e assumir progressivamente uma atitude crítica perante os resultados;
- Cálculo e raciocínio matemáticos, com ou sem recurso à aprendizagem memorística;
- Capacidade para utilizar a matemática, em combinação com outros saberes, na compreensão de situações da realidade;
- Explicação e confronto das suas ideias com as dos companheiros, justificando as suas opiniões e descrevendo processos utilizados na realização de atividades;
- Predisposição para procurar entender a estrutura de um problema e aptidão para desenvolver processos de resolução, assim como para analisar os erros cometidos e ensaiar estratégias alternativas;
- Aptidão para utilizar o raciocínio espacial;
- Leitura e interpretação de dados, gráficos e tabelas;
- Compreensão do processo de medição e aptidão para fazer medições em situações diversas, utilizando os instrumentos adequados;
- Aptidão para estimar valores aproximados e compará-los com os resultados obtidos em diversas situações;
- Recolha de dados simples e organização dos mesmos recorrendo a diferentes tipos de representação;
- Fichas de avaliação formativa e sumativa.

Estudo do Meio

- Aquisição de conhecimentos relacionados com o meio físico, natural e social;
- Interesse e empenho nas atividades individuais e de grupo;
- Participar de modo oportuno e correto no diálogo e debate sobre os temas;
- Saber comunicar as informações recolhidas e tratadas;
- Revelar atitudes de atenção em relação a problemas da sociedade de hoje;
- Fichas de avaliação formativas e sumativas.

Expressão e Educação Plástica

- Conhecimento dos elementos visuais;
- Aquisição de técnicas de produção plástica;
- Aplicação dos conhecimentos a novas situações;
- Criatividade/originalidade;
- Sentido estético;
- Realização dos trabalhos propostos.

Expressão e Educação Dramática

- Aquisição de diferentes possibilidades expressivas do corpo e da voz;
- Aplica a dicção, entoação e a expressão corporal adequada nas diferentes situações contextuais;
- Explora as relações possíveis do corpo com os objetos;
- Participa na elaboração oral de histórias;
- Improvisa um diálogo ou uma história a partir de diferentes estímulos.



Expressão e Educação Musical

- Aquisição de conhecimentos e técnicas simples de expressão musical e corporal;
- Interpretação vocal e instrumental, individual e em grupo;
- Interesse e empenho nas atividades realizadas nas aulas;
- Organização do caderno.

Expressão Físico – Motora

- Compreensão das tarefas propostas;
- Execução das tarefas propostas;
- Cooperação com os colegas.

Inglês

- Compreensão e aquisição de vocabulário relativo aos temas abordados;
- Compreensão de instruções simples;
- Participação em diálogos simples e jogos de expressão dramática;
- Compreensão de enunciados orais e escritos.

Educação Moral e Religiosa Católica

- Compreensão do significado dos valores humanos e espirituais;
- Conhecimento da mensagem cristã e humanista;
- Capacidade de questionar valores e atitudes.

Área de Projeto

- Organização do projeto e nível de concretização das tarefas;
- Trabalho cooperativo;
- Qualidade dos produtos realizados e da sua apresentação;
- Capacidade de iniciativa;
- Reflexão sobre o trabalho desenvolvido;
- Sentido de responsabilidade.

Formação Cívica

- Relação interpessoal;
- Reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade;
- Autonomia e sentido de responsabilidade.

Estudo Acompanhado

- Autonomia na organização das atividades;
- Métodos de estudo, de organização e de trabalho;
- Estratégias de resolução de problemas;
- Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação.